

# 認定こども園の自己評価表

社会福祉法人 心育会  
幼保連携型認定こども園  
さつきこども園

**【評価対象期間】**

令和5年4月1日から令和6年3月31日

**【評価責任者】**

池田市城南2丁目4番20号 さつきこども園

園長 鶴飼 郁子

認定こども園における自己評価の結果

A:たいへんよい

B:良い

C:一部検討を要する

D:改善を要する

◎保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	(1) 保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				「幼保連携型認定こども園教育目標」、保育目標を踏まえ、重点目標を設定している。研修や会議の中で前年度の反省について話し合っているが、検討については見直しが必要。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしている。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
教育・保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				大学教授の指導を受け、環境構成や教育、保育の充実に取り組む。一人ひとりの発達を踏まえた計画・援助を行った。
	(2) 環境の構成を意識した保育・教育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(3) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(4) 評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。	○				
日時程	(1) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。	○				各クラスの状況や子どもの発達に応じて柔軟に対応している。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				行事内容は子どものあそび、育ちに重点をおき見直しを行った。日々の保育の中で、無理なく行事の取り組みを行えるよう改善は必要。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。			○		
	(3) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(4) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎保育・教育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容				評価				意見・改善策	
					A	B	C	D		
経営・組織	分業・体制	(1) 能率的・合理的な運営組織になっているか。					○			職員が得意とすることを 行ない、協力し合える組 織作りに取り組む。
		(2) 職員の配置は適材・適所か。				○				
		(3) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。					○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的にすすめているか。						○		日々の業務の忙しさの中 で、効率的な会議の取り 組みには課題があり、改 善が必要
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。						○		
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか				○				新型コロナウイルス感染 拡大以降、徐々に異年齢 での活動を増やす。異年 齢で活動することでのね らいを深く考え、充実を 図ってきたい。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。				○				
		(3) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。					○			
		(4) 評価・資料(諸記録)を集積しているか。				○				
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。						○		健康な生活習慣への取り 組みは、繰り返し家庭へ の啓発を行なっている。 計画については、その時 の保育の状況に合わせて 実施することもある。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。						○		
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。				○				
	情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。				○				個人情報の取り扱いは、 制約遺書をとり、適正に 取り扱うようにしてい る。
(2) 公文書收受、発送、処理を適切におこなっているか。				○						
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか				○				遊具・用具の保管は、子 どもの発達に合わせて置 き方を見直したり、整理 整頓が必要。	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。						○			
	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行なっているか。					○				
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。				○					

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開 か れ た こ ど も 園 づ く り	施設間交流・連携	(1) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行なっているか。			○		新型コロナウイルス感染拡大以降、他施設等の交流を控えている。 小学校との交流は池田市全体で考えていただきたい。
		(2) 参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校等の教育を理解しているか。			○		
		(3) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか。			○		
	家庭・地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外にも対象にした参観日等を設定しているか。	○				参観ウィークを設定し、柔軟な対応を心がけた。 地域の行事参加は今後どのように行なうか考えていく
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会、その他の施設と交流しているか。		○			
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		
	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を解放しているか。	○				学習の機会は設定できなかったが、園だよりを通して子育て支援について伝えられるよう努めた。
		(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		(3) 職員による育児に係わる「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	(1) こども園だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			園だより、クラスだよりでの情報発信を行なう。 ホームページでの発信については改善が必要。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			○		第三者評価の3回目受診を検討する。
	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			保護者アンケートを行ない、意見の把握に努める	